

Lektion 20

Wir spielen – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 2

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 2

Kultur: Spiel - Bingo

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Karteikarten für alle Vokabeln aus Einheit 2, Würfel und Spielfiguren

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen und zur Wiederholung des Wortschatzes empfehlen wir das Spiel **Wer hat?** Sie können auch das Fliegenklatschen-Spiel mit den Karteikarten aus der Einheit 2 spielen.
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde, um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 32 aufzuschlagen. Sie finden hier ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Sie brauchen einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die oben rechts auf dieser Seite beschrieben ist.
Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt das Spiel.
7. Nun schlagen die SchülerInnen das AB auf Seite 32 auf und spielen das Spiel mit Zahlen in Zweiergruppen. Sie würfeln und sagen, welche Zahl auf dem Feld steht, auf das sie vorgerückt sind. Wenn sie auf ein Feld mit der schwarzen Katze kommen, gehen sie zurück zum Startfeld. Wenn sie auf ein Feld mit einem Pfeil kommen, ziehen sie ihre Spielfigur vor oder zurück, so wie es der Pfeil anzeigt.
Wer als Erste/r das ZIEL erreicht, gewinnt das Spiel.
8. Hausaufgabe: AB S. 33 Übung 1-5